

## **Основные образовательные цели и задачи**

**Основными целями и задачами деятельности Учреждения являются:**

«Цели деятельности СПДС:

- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- обеспечение интеллектуального, личностного и психофизического развития ребенка;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии воспитанников;
- интеграция детей в социальную среду».

**«Основными задачами СПДС являются:**

- воспитание, обучение, развитие и оздоровление детей;
- забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного всестороннего развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и речевом развитии детей;
- уточнение диагноза в процессе коррекционного обучения, дифференцированная комплексная коррекция отклонений в психофизическом развитии детей;
- подготовка детей к школьному обучению.

### **Основные задачи образовательной деятельности**

**СПДС «Василек»  
на 2019-2020 учебный год.**

#### **«Физическое развитие»**

1. Снизить уровень заболеваемости к маю 2020 года на 0,1%.

Развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр

#### **«Речевое развитие»**

2. Сформировать к маю 2020 года у 85% старших дошкольников по высокому и среднему уровню развития речевых навыков дошкольников через использование художественной литературы в различных видах деятельности

#### **«Социально – коммуникативное развитие».**

3. Сформировать к маю 2020 года у 92 % дошкольников по высокому и среднему уровню необходимые умения и навыки основ безопасного поведения, через взаимодействия с семьями воспитанников.