

Сведения о педагогическом коллективе СПДС «Василек»

Структурное подразделение детский сад «Василек» сегодня - это коллектив энтузиастов: опытных воспитателей и талантливых специалистов, внимательных медицинских работников и заботливых помощников воспитателей. Все специалисты и педагогический персонал имеют специальное образование и опыт работы с детьми. Главные критерии – профессионализм, творчество, трудолюбие и, безусловно, уважительное отношение к детям. Благодаря их стараниям и усилиям в детском саду для детей создана благоприятная развивающая среда, уют и психологический комфорт.

В структурном подразделении детском саду «Василек» села Васильевка штат педагогических работников укомплектован полностью старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3 педагога являются «Почетными работниками общего образования Российской Федерации»

Список педагогов и сотрудников СПДС «Василек» на 2019- 2020 учебный год

№	ФИО	Должность	Образование (учебное заведение, год его окончания)	Категор ия	Общий стаж работы / Педагог ический стаж	Дополнительные сведения: кружок, курсы повышения квалификации		
						Кружкова я деятельно сть	Курсы повышения квалификации	Награды, звания
1	Демидова Лариса Васильевна	Руководитель СПДС	Тольяттинский государственный университет 2005 г.	Высшая	35 лет/ 25лет		Особенности включения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации – 2016 г. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих жизни и здоровью - 2017 г. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2	Лепаева Наталья Васильевна	Старший воспитатель	Государственный Благовещенский педагогический институт 1996 г.	Высшая	28 лет/ 25 лет		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г. «Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»-	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

							2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г.	
3	Мишушина Людмила Викторовна	Воспитатель	ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вибинары.ру» г. Новосибирск 2016 год	Первая	29 лет/ 15 лет		«Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г.	
4	Бикбаева Наталья Ивановна	Воспитатель	ЧОУ «Учебный центр дополнительного образования «Все Вибинары.ру» г. Новосибирск 2016 год	Первая	35 лет/ 27 лет		Обеспечение качества современного образования -основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - 2017 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г. «Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» - 2019 г.	
5	Березина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Петропавловское педучилище 1990 г.	Первая	38 лет/ 36 лет		«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г. « Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» – 2019 г. «Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
6	Салейкина Ирина Павловна	Воспитатель	ЧОУ «Учебный центр дополнительного	Первая	29 лет/ 28 лет		Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - 2017 г.	Благодарственное письмо министерства образования и науки

			образования «Все Вибинары.ру» г. Новосибирск 2016 год				«Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» - 2019 г.	Самарской области
7	Учваткина Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Тольяттинский социально- педагогический колледж 2010 г.	Первая	16 лет/ 12 лет		«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно- модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г.	
8	Коротцова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Тольяттинский государственный университет 2015 г.	Первая	15 лет/ 10 лет	Кружок «В мире сказок»	«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г. «Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» - 2019 г.	Диплом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области
9	Дюжакина Мария Викторовна	Воспитатель	Челябинский государственный педагогический университет, 2006 г.	Первая	18 лет/ 18 лет	Кружок «Непосед ы	«Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)» - 2018 г. «Современные подходы к развитию конструктивно- модельной деятельности детей дошкольного возраста»- 2018 г. «Эмоциональное здоровье педагога» - 2018 г. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» – 2018 г.	Диплом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области
10	Супрунчук Ольга	Учитель- логопед	Московский государственный	Высшая	35 года/ 35 года		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского	

	Вильевна		институт 1987 г.				образования -2014 г. Формирование ЗОЖ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – 2014 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2014 г.	
11	Савельева Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Самарский государственный педагогический университет 1999 г.	Высшая	30 лет/ 21 год	Кружок «Ням- понсье»	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования - 2014 г. Формирование ЗОЖ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – 2014 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2014 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г.	
12	Арустамян Елена Викторовна	Воспитатель	Губернский колледж г. Сызрани 2011г.	Первая	13 лет/ 5 лет		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования – 2014 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2014 г. Формирование ЗОЖ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – 2014 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г.	
13	Чуплыгина Галина Владиславовна	Воспитатель	Московский областной государственный институт физической культуры 1990 г.	СЗД	20 лет/ 4 года		«Реализация современных образовательных технологий в ДОО в условиях ФГОС ДО» - 2019 г. «Инициатива и субъективность дошкольников в различных видах детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - 2019 г. «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Развитие образования» на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)» - 2019 г.	
14	Парфенова Валентина Алексеевна	Воспитатель	Тольяттинское педагогическое училище №2 1987 г.	Высшая	31 год/ 31 год		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2016 г Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - 2017 г.	
15	Войт Марина	Инструктор	Восточная	Первая	11 лет/		Модернизация региональной системы образования.	

	Александровна	по физической культуре	экономико-юридическая гумм. Академия г. Уфа 2011 г.		11 лет		Развитие профессиональной компетенции работников образования. – 2012 г. ОЛМИ и упражнения в системе формирования элементарных математических представлений у дошкольников – 2012 г. Формирование ключевых компетентностей в игровой деятельности – 2013 г.	
16	Забалуева Галина Николаевна	Воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж 2003 г.	Нет	5 лет / 2 года			
17	Оськина Анастасия Владимировна	Воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж	Нет	7 лет / 2 года			

По уровню образования (%)

Всего педагогов (чел.)	Высшее	Средне специальное
17	47%	53 %

По квалификационным категориям (%)

Всего педагогов (чел.)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Нет квалификационной категории
17	35 %	49%	5%	11%

По педагогическому стажу работы (%)

Всего педагогов (чел.)	До 3-х лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
17	7%	13 %	80 %