

Консультация для родителей «Знакомство детей с профессиями - почему это важно?»

**Консультацию подготовила воспитатель
СПДС «Василек» ГБОУ СОШ с. Васильевка
Арустамян Елена Викторовна**

Ребёнок, который с раннего возраста знает, чем занимаются представители тех или иных специальностей, уже в детстве понимает, какой труд ему по душе, а какой - нет. Благодаря этому, к моменту выбора профессии ему гораздо проще определиться с областью и спецификой будущей деятельности. А ведь осознанно выбрать желаемое из множества вариантов гораздо приятней, чем промучиться с нелюбимой специальностью только потому, что в своё время не узнал, кем ещё можно стать.

Когда начинать знакомство с профессиями

Рассказывать малышу о профессиях можно уже с полутора-двух лет. Стоит начинать с тех, с представителями которых ребёнок сталкивается в повседневной жизни: врач, воспитатель, повар, водитель, продавец.

Гуляя с дошкольником, наблюдайте за работой разных людей, рассказывайте, чем они занимаются, как называются их профессии. Расскажите и о своей работе: где и кем вы работаете, кому и для чего нужен ваш труд. К трём-четырёх годам малышу стоит знать, кем работают его родители, бабушки и дедушки, а к школе — понимать, что внутри одной профессии существуют разные специальности: например, врач может быть и хирургом, и стоматологом, и окулистом.

Как знакомить детей с профессиями?

Формат знакомства зависит от возраста и склонностей ребёнка. Малышам, например, можно предложить нарисовать специалистов разных профессий. Ребята из старшей и средней группы детского сада в дополнение к рисунку могут составить рассказ: чем занимаются разные специалисты, какие у них рабочие инструменты и т.п. Для детей дошкольного возраста и учеников начальной школы в качестве знакомства подойдут интерактивные проекты - детские города, маленькие жители которых попадают в круговорот "взрослой" рабочей жизни: выбирают и пробуют разные профессии, приобретают новые навыки, принимают решения: кем быть? чем заниматься?

Практика

Можно сколько угодно рассказывать о профессиях, но пока вы не предложите ребёнку "примерить" на себя тот или иной труд, он не поймёт, нравится ему это занятие или нет. Важно, чтобы в рамках знакомства с профессиями ребёнок самостоятельно выполнял задания, работал над проектами (пусть даже в форме игры) и видел результат своего труда.

Можно совершить с ребёнком экскурсию в различные интерактивные комнаты, оснащённые всем необходимым оборудованием для той или иной профессии. Существуют детские развлекательно - познавательные центры, в которых оборудованы целые города профессий. Там ребёнок погружается в мир профессий с использованием различных атрибутов и костюмов.

О каких профессиях стоит рассказывать?

О самых разных! Когда ребёнок познакомится с базовыми профессиями, можно переходить к более сложным - библиотекарь, художник, швея, парикмахер, строитель. А затем знакомить и с теми, которые на первый взгляд не заметны глазу: автомеханик, технолог, контролёр качества, археолог, химик... Чем больше профессий ребёнок знает, тем шире его выбор. Знакомство с профессиями - это попытка нащупать собственный путь в жизни, отыскать свои интересы.

Существуют различные дидактические игры, позволяющие детям ознакомиться с профессиями взрослых. Вашему вниманию предоставлен небольшой список игр.

Картотека дидактических игр по ознакомлению детей с профессиями.

№ 1. «Кем я хочу стать? Как буду работать?».

Цель: формировать умение детей делать выбор в соответствии с собственными интересами и способностями; осознавать значимость любой профессии.

Материал: Картинки, изображающих людей разных профессий.

Ход игры: 1. Беседа по темам: «Сколько профессий может освоить человек?», «Что определяет название профессии?», «Почему человек стремится овладеть профессией?», «Какая профессия самая лучшая? Почему?», «Кем я мечтаю быть? Чему я для этого я должен научиться?».

2. Обсуждение темы: «Какие профессии называют женскими? Мужскими?», «Случается ли, что женщины овладевают мужской профессией, а мужчины – женской?».

3. Вывод, к которому детей подводит педагог: главное – любить и хорошо знать свое дело.

№ 2. «Поймай – скажи».

Цель: закрепить представления детей о профессиях взрослых.

Оборудование: мяч.

Ход игры: дети становятся в круг, ведущий, бросая мяч детям, называет профессию. Поймавший мяч бросает его ведущему, называя, что делает человек этой профессии.

Образец: врач – лечит, художник – рисует, повар – варит, пожарный – тушит, плотник – строгают.

№ 3. «Помощники».

Цель: формировать представление детей о домашних обязанностях женщин и мужчин, потребность оказывать помощь близким.

Материал: цветок из картона со съёмными лепестками.

Ход: дети поочередно отрывают лепестки цветка, называя обязанности, которые они выполняют дома (поливают цветы, подметают пол, ухаживают за домашними животными, убирают игрушки и др.).

Вариант игры: дети перечисляют домашние обязанности, которые выполняют их мамы и папы.

№ 4. «Отгадай профессию».

Цель: закрепить представления детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход: воспитатель поочередно перечисляет действия человека, занятого тем или иным делом. Дети называют профессию, один ребенок выбирает карточку с соответствующим изображением. Затем проводится беседа о данной профессии.

№ 5. «Назови одним словом».

Цель: формировать умение детей обобщать предметы одним словом, обогащать словарный запас.

Материал: картинки с изображением пианино, скрипки, барабана, пилы, топора, рубанка, швейной машинки, ножниц, иголки и т. д.

Ход игры: сгруппируйте эти предметы.

Вопросы: как эти предметы можно назвать одним словом? Почему так можно сгруппировать? К какой профессии можно отнести эти предметы?

№ 6. «Назови слова – действия».

Взрослый называет профессию, а дети говорят слова – действия, которые выполняют люди этой профессии

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

№ 7. «Кому нужны эти предметы».

Весы, товар, прилавок (для продавца).

Ножницы, ткань, швейная машинка (для портнихи).

Половник, кастрюля, продукты (для повара).

Шины, автобус, руль (для шофера).

Шприц, вата, бинт (для врача).

Кирпичи, цемент, мастерок (для строителя).

Краска, кисть, ведро (для маляра).