

Сведения о педагогическом коллективе СПДС «Василек»

Структурное подразделение детский сад «Василек» сегодня - это коллектив энтузиастов: опытных воспитателей и талантливых специалистов, внимательных медицинских работников и заботливых помощников воспитателей. Все специалисты и педагогический персонал имеют специальное образование и опыт работы с детьми. Главные критерии – профессионализм, творчество, трудолюбие и, безусловно, уважительное отношение к детям. Благодаря их стараниям и усилиям в детском саду для детей создана благоприятная развивающая среда, уют и психологический комфорт.

В структурном подразделении детском саду «Василек» села Васильевка штат педагогических работников укомплектован полностью старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3 педагога являются «Почетными работниками общего образования Российской Федерации»

Список педагогов и сотрудников СПДС «Василек» на 2017- 2018 учебный год

№	ФИО	Должность	Образование (учебное заведение, год его окончания)	Категор ия	Общий стаж работы / Педагог ический стаж	Дополнительные сведения: кружок, курсы повышения квалификации		
						Кружкова я деятельно сть	Курсы повышения квалификации	Награды, звания
1	Демидова Лариса Васильевна	Руководитель СПДС	Тольяттинский государственный университет 2005 г.	Высшая	33 года/ 23года		Особенности включения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации – 2016 г. Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих жизни и здоровью - 2017 г. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
2	Лепаева Наталья Васильевна	Старший воспитатель	Государственный Благовещенский педагогический институт 1996 г.	Высшая	26 лет/ 23 года		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО- 2014г Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога ДОО- 2014г Основные направления региональной образовательной	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»

							политики в контексте модернизации российского образования – 2015 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г.	
3	Мишушина Людмила Викторовна	Воспитатель	Пед.класс г.Тольятти 1991г.	Первая	27 лет/ 13 лет		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО- 2014г Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога ДОО- 2014г Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования – 2015г	
4	Бикбаева Наталья Ивановна	Воспитатель	Безенчукский техникум 1984 г.	Первая	33года/ 25 лет		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2016 г Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - 2017 г.	
5	Березина Татьяна Ивановна	Воспитатель	Петропавловское педучилище 1990 г.	Первая	36 года/ 34 года		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования – 2016 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2016 г Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования – 2016 г.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»
6	Салейкина Ирина Павловна	Воспитатель	Пед.класс г.Тольятти 1991 г.	Первая	27 лет/ 26 лет		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2016 г Особенности включения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации – 2016 г. Обеспечение качества современного образования-	Благодарственное письмо руководителя Центрального управления управления министерства образования и науки

							основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - 2017 г.	Самарской области
7	Куделина Ирина Владимировна	Воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж 2006 г.	Первая	21 лет/ 14 лет		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования -2015 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГТ к дошкольному образованию – 2015 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО- 2015г. Особенности включения детей с особыми возможностями здоровья в образовательное пространство дошкольной организации – 2016 г.	
8	Учваткина Ольга Евгеньевна	Воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж 2010 г.	Первая	14 лет/ 10 лет		Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования – 2015 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2015 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2015 г	
9	Коротцова Анастасия Анатольевна	Воспитатель	Тольяттинский государственный университет 2015 г.	Первая	13 лет/ 8 лет	Кружок «В мире сказок»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г. Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования – 2016 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2016 г Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования – 2016 г.	Диплом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области
10	Дюжакина Мария Викторовна	Воспитатель	Челябинский государственный педагогический университет, 2006 г.	Первая	16 лет/ 16 лет	Кружок «Непоседы»	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2013г Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования – 2015 г.	Диплом руководителя Центрального управления министерства

							Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2015 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО – 2015 г.	образования и науки Самарской области
11	Супрунчук Ольга Вильевна	Учитель-логопед	Московский государственный институт 1987 г.	Высшая	33 года/ 33 года		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования -2014 г. Формирование ЗОЖ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – 2014 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2014 г.	
12	Савельева Марина Александровна	Музыкальный руководитель	Самарский государственный педагогический университет 1999 г.	Высшая	28 лет/ 19 лет	Кружок «Ням-понсье»	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования -2014 г. Формирование ЗОЖ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – 2014 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2014 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г.	
13	Арустамян Елена Викторовна	Воспитатель	Губернский колледж г. Сызрани 2011г.	Первая	11 лет/ 3 года		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования – 2014 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО – 2014 г. Формирование ЗОЖ в соответствии с ФГОС дошкольного образования – 2014 г. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г.	
14	Чуплыгина Галина Владиславовна	Воспитатель	Московский областной государственный институт физической культуры 1990 г.	СЗД	13 лет/ 2 год		Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики в сфере дошкольного образования – 2016 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2016 г Информационные технологии в формировании профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования – 2016 г.	
15	Парфенова Валентина	Воспитатель	Тольяттинское педагогическое	Высшая	29 лет/ 29 года		Освоение педагогом технологии проблемного обучения в реализации ФГОС ДО – 2015 г.	

	Алексеевна		училище №2 1987 г.				Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательного учреждения – 2016 г. Проектирование условий формирования опыта сотрудничества детей в ходе реализации ФГОС ДО–2016 г Обеспечение качества современного образования- основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования) – 2017 г. Математическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО - 2017 г.	
16	Войт Марина Александровна	Инструктор по физической культуре	Восточная экономико юридическая гумм. Академия г. Уфа 2011 г.	Первая	9 лет/9 лет		Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональной компетенции работников образования. – 2012 г. ОЛМИ и упражнения в системе формирования элементарных математических представлений у дошкольников – 2012 г. Формирование ключевых компетентностей в игровой деятельности – 2013 г.	

По уровню образования (%)

Всего педагогов (чел.)	Высшее	Средне специальное
16	50 %	50 %

По квалификационным категориям (%)

Всего педагогов (чел.)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
16	31 %	63%	6%

По педагогическому стажу работы (%)

Всего педагогов (чел.)	До 3-х лет	От 5 до 10 лет	Свыше 10 лет
16	13%	13 %	74 %