

Конспект НОД по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе

Конспект подготовила
Воспитатель СПДС «Василек»
Березина Татьяна Ивановна

Тема: «Лес-это богатство».

Цель: Привить любовь к природе.

Интеграция: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- Систематизировать знания детей о природе.
- Формировать знания о нормах поведения в природе.
- Развивать связную речь.
- Раскрыть эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое, значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду.

Методы и приёмы:

- словесный: беседа, стихи, загадки.
- наглядный: показ иллюстраций.

Материалы и оборудование: аудиозапись «Птичьи голоса»; карточки с изображением шишек, семян деревьев, цветов.

Предварительная работа:

Беседа «Человек - часть природы»; рассказ о празднике «День земли»; решение ситуаций связанных с поведением в природе; загадки о деревьях, цветах, птицах; чтение рассказов: «На лесной полянке» Г. Скребницкий, «Голубые лягушки» В. Бианки, «Ёлочки-метёлочки» Е. Тимошенко; д/и «Стань другом природы».

Ход занятия.

- Скажите ребята: «Для чего люди ходят в лес?».

Закройте глаза и послушайте (звучит запись «Голоса птиц»).

- Остановимся и прислушаемся, присмотритесь: кругом кипит жизнь. Вот муравей тащит соломинку, вот пёстрая птица пролетела и скрылась. А здесь белка рыжим огоньком мелькнула на стволе сосны. Много интересного в лесу! Нужно только уметь смотреть, наблюдать – и лес откроет свои тайны.

- Послушайте стихотворение С. Никулиной «Русский лес»:

Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.
А будет жажда мучить-
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться –
И видно всё до дна.
Течёт вода – водица,
Вкусна и холодна.
Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.
Ищу грибов поляну
Я, Не жалея ног,
А если и устану-
Присяду на пенёк.
Лес очень любит пеших,
Для них совсем он свой.
Здесь где-то бродит леший
С зелёной бородой.
Жизнь кажется иному,
И сердце не болит.
Когда над головою,
Как вечность лес шумит.

- Так чем же является лес для человека? Лес – место отдыха человека.

- А почему лес – аптека? В лесу много лекарственных растений. Лесной воздух тоже лечит.

- В лесу человек находит себе пищу. Это ягоды, орехи, грибы, чистая вода.

- А как лес может обогреть человека? Человек дровами обогревает дом , а дрова- это деревья , которые росли в лесу.

- Посмотрите вокруг, какие вещи из дерева вы видите? Шкафы, стулья, двери, окна. Из дерева строят дома.
 - Что растёт в лесу? Цветы, кусты, грибы.
 - Чем для них является лес? Это их дом.
 - Для кого ещё лес является домом? Лес является домом для птиц, животных, насекомых.
 - Значит, лес – это ещё и дом для растений, животных, грибов. Посмотрите, сколько значений у леса, но это ещё не всё! Весной и летом радуют глаз пёстрые головки цветов, и все они просятся в букет. Здесь и лиловые колокольчики, и розовая кашка, и белые ромашки с золотой серединкой, ландыши. И многие, возвращаясь, домой, несут охапки увядающих цветов. Ребята, надо ли рвать цветы?
 - Многие растения становятся редкими из-за того, что люди рвут их, совсем не жалея. Срывая красивые цветы, мы лишаем их будущих плодов, разрывая цепь питания в природе. Сорванные растения быстро вянут. Лучше любоваться цветами в лесу.
 - Сколько погибло бы растений, если каждый из нашей группы сорвал бы хотя бы по 1 цветку?
 - Если увидел маленького ёжика, можно ли его брать домой?
 - Если увидел мухомор надо ли его растаптывать?
 - Если вы пошли в поход, что надо сделать, после того как отдохнули в лесу и стали собираться домой?
 - В природе нет ничего лишнего. В ней всё взаимосвязано.
 - Человек охотится на животных, и многие животные исчезают с нашей планеты. В настоящее время охота на лесных животных ограничена, а браконьерство наказывается по закону. Многие виды редких животных взяты под охрану, а растения и животные, занесённые в Красную книгу находятся, под особой охраной.
 - В руках я держу «Красную книгу». Эта книга становится всё толще. Многих животных и растений можно увидеть только на картинке. Неужели наступит весна без пения птиц, лето – без цветов, а осень без грибов? Эти растения и животные могут навсегда исчезнуть, если мы не будем их охранять. А для этого нужно учиться правильно вести себя в природе.
 - А всегда ли человек справедлив по отношению к лесу? Не по его ли вине возникают экологические проблемы леса?
- Послушайте ещё одно стихотворение и подумайте, о какой экологической проблеме идёт речь:

Плакала Саша, как лес вырубали,
 Ей и теперь его жалко до слёз.
 Сколько тут было кудрявых берёз!
 Там из-за старой нахмуренной ели
 Красные гроздья калины глядели.
 Там поднимался дубок молодой,
 Птицы царили в вершине лесной,
 Понизу всякие звери таились.
 Вдруг мужики с топорами явились.
 Лес зазвенел, застонал, затрещал.
 Заяц послушал – и вон убежал.

Н. Некрасов

- О какой экологической проблеме идёт речь в стихотворении? Речь идёт о вырубке леса.
 - Однако с каждым днём, с каждым годом реки и леса всё больше нуждаются в защите. Какой вред нанёс лесам и рекам человек? Послушайте отрывок из стихотворения С. Михалкова «Прогулка» и ответьте на вопрос: «Правильно ли поступили дети?»
- «Эй, ребята! – крикнул Дима.-
 Вот местечко хоть куда!
 Родниковая вода,
 Чудный вид! Прекрасный пляж!
 Распаковывай багаж!
 Мы купались, загорали
 Жгли костёр, в футбол играли.
 Пили квас, консервы ели,
 Хоровые песни пели...
 Отдохнули – и ушли!

- Верно, ли вели себя отдыхающие? Как должны были поступить дети?
- Лес – это праздничный стол, а на нём ягоды, орехи и грибы. Мы пришли в гости к природе, надо хорошо себя вести в лесу, выполнять определённые правила поведения. Что же это за правила?
- Не оставлять мусор в лесу.
- Не ломать ветки и деревья.
- Не разорять птичьи гнёзда муравейники.
- Не разжигать костёр, беречь лес от пожара.

Физкультминутка:

Руки подняли и покачали-

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули-

Ветер сбивает росу.

В сторону руки, плавно помашем-

Это к нам птицы летят.

Как они плавно садятся, покажем-

Крылья сложили назад.

- Так какие же правила поведения необходимо соблюдать в лесу?

- Не кричать в лесу, не пугать животных и птиц. Они могут бросить своё потомство, которое без материнской заботы погибнет.

- Не рвать цветы. Лесные цветы быстро вянут.

- Не ломать деревья, кусты, от этого они сохнут и погибают.

- Не ловить бабочек, жуков, птиц, не пугать животных.

- Не сорить. Убирать за собой мусор. Пожар может возникнуть и от стекляшки.

- Человек многое может, но и он часть природы. Погубив окружающую природу, он и сам не сможет выжить. Подумайте об этом.

- Помните, что и в лесу, и в поле, и на лугу ты в гостях у природы, у тех, кто здесь живёт.

- Чтобы услышать пение птиц, полюбоваться красотой природы, выполняй правила поведения в гостях.

- Не трогайте, не обижайте зверей: ни скользкой лягушки, ни ползучего ужа, ни паука в паутине. Каждый из них делать для природы полезное дело.

Игры.

«Я знаю лес».

- Какой лес мы называем тайгой? Хвойный.

- узнайте дерево по описанию: «Высокое, стройное, с бурой корой. Ветки только на вершине. Хвоинки длинные, расположены попарно. Шишки маленькие, округлые». Сосна.

- Какое особое отличие есть у лиственницы? Сбрасывает иголки.

- Какая птица распространяет плоды кедровой сосны? Кедровка.

- Какое дерево является символом России? Берёза.

- Плодами какого дерева являются желуди? Плодами дуба.

- У какого животного пять чёрных полосок на спине? У бурундука.

- Какое дерево широколиственного леса при цветении распространяет вокруг чудесный аромат? Липа.

- Узнайте животное по описанию: «Любит тёмные леса, к жертве подкрадывается, имеет пятнистый окрас и кисточки на ушах?» Рысь.

«Чьи это семена и шишки?»

Дети рассматривают картинки и определяют, к какому дереву относятся семена и шишки.

Загадки.